

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
Специальность 39.02.01 Социальная работа**

базовая подготовка

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦМК
А.А.Титова
Протокол № 09 от 0.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
39.02.01 Социальная работа
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель: Симаков А.М.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Гижовская О.В.

преподаватель
«СМГК»

ГБПОУ

Содержательная экспертиза:

Добряков А.М.

преподаватель
«СМГК»

ГБПОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
П.К.2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
П.К.2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
П.К.2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
П.К.2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
П.К.2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	00
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			20		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание				
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	4	1
	2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях.			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практические занятия				
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося					
1.	Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.		7	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Содержание				
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	4	1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание				
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	4	1	
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №1			2	2
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Кабинет безопасности жизнедеятельности			
	Практическое занятие №2			2	2
1. Применение первичных средств пожаротушения.	Кабинет безопасности жизнедеятельности				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Практическое занятие №3		2	2	
	1.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Практическое занятие №4		2	2	
	1.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Практическое занятие №5		2	2	
	1.	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося					
1.	Правила поведения в лесу в противопожарный сезон.		10	3	
2.	Единая государственная системы предупреждения и ликвидации ЧС.				
Тема 1.4. Организация эвакуационных мероприятий отработка навыков в планировании организации аварийно спасательных и других	Содержание				
	1.	Отработка навыков в планировании организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	1
	2.	Основные виды потенциальных опасностей и их			
3.	последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
неотложных работ при ЧС.		Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №6				
	1.	Работа с приборами радиационной и химической разведки.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
1.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации ЧС.		2	3	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.				48	
Тема 2.1 История создания ВС РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.	Содержание				
	1.	Основы обороны государства, познакомиться с военной доктриной назначение ВС РФ.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	1
	2.	Виды вооруженных сил РФ.			
Тема 2.2	Содержание				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения			
Основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1.	Понятие гражданской обороны, ее цели и задачи.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	1			
	2.	Руководство гражданской обороны в нашей стране. Состав сил ГО. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране.						
	3.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.						
	Лабораторные работы							
	не предусмотрено							
	Практические занятия							
	не предусмотрено							
	Контрольные работы							
не предусмотрено								
Самостоятельная работа обучающегося								
не предусмотрено								
Тема 2.3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание		Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	1			
	1.	Основные положения «О воинской обязанности военной службе».						
2.	Основы военной службы и обороны государства. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.							
3.	Область применения получаемых профессиональных							

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №7				
	1.	Ориентирование в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
	Практическое занятие №8				
	1. 2.	Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части. Боевые традиции ВС России.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
	Практическое занятие №9				
	1.	Состав военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	
	Практическое занятие №10				
	1.	Применение и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
	Практическое занятие №11				
	1.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		специальностью.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Первоначальная постановка на воинский учет, поступление на военную службу по контракту.		1	3
Тема 2.4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Содержание				
	1. 2. 3. 4.	1. Классификация видов оружия, военной техники, специального снаряжения. 2. Устройство и порядок эксплуатации основных видов оружия. 3. Техника безопасности стрельбы. 4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	1
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №12.				
	1.	Устройство и порядок эксплуатации пневматического пистолета ИЖ-53М, техника безопасности и правила стрельбы.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
	Практическое занятие №13				
	1.	Устройство и порядок эксплуатации пневматического	Кабинет	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		пистолета МР-654К (пистолет Макарова), техника безопасности и правила стрельбы.	безопасности жизнедеятельности		
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Воинская дисциплина и ответственность		2	3
Тема 2.5 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Содержание				
	1.	Формирование понятия «Здоровый образ жизни».	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	1
	2.	Составляющие ЗОЖ.			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Классификация травм, переломов, кровотечений и ПМП.		4	2
Тема 2.6 Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.	Содержание				
	1.	Формирование осознанного отношения студентов к своему здоровью. Успешная социальная адаптация и противостояние вредным привычкам.	Кабинет безопасности жизнедеятельности		1
	Практическое занятие №14				
	1.	Отработка общих навыков оказания первой помощи пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
	Практическое занятие №15				
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Практическое занятие №16				
1.	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
Практическое занятие №17				
1.	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
Практическое занятие №18				
1.	Правила оказания первой помощи утопающему.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
Практическое занятие №19				
1.	Оказание первой помощи при солнечном ударе.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
Практическое занятие №20				
1.	Отработка навыков оказания первой помощи при отморожениях.			
Практическое занятие №21				
1.	Отработка навыков оказания первой помощи при поражениях электрическим током.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
Практическое занятие №22				
1.	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении, при ранениях.	Кабинет безопасности	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
		жизнедеятельности			
	Практическое занятие №23				
	1.	Отработка навыков оказания первой помощи проведение реанимационных мероприятий.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося				
1. 2. 3.	Болезни передающиеся половым путём, их симптомы и профилактика. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	8	3	
Всего			102		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности

- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов сред.проф. учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов. - М: Академия, 2013 г. – 172 с.
2. Белова, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений сред.проф. учеб. заведений / С.В. Белова, В.А. Денисилов, А.Ф. Козьяков.- М : Высшая школа, 2014 г. – 426 с.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.В.Прокопенко. - М: Академия, 2013 г. – 320 с.
4. Смирнов, А.Т. Основа военной службы. Учебник пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / А.Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В.А.Васнев. - М: Академия, 2015 г.- 240 с.
5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, П.В. Ижевский.- М: Просвещение,2014 г.- 160с.

Дополнительные источники

1. Кривошеин, Д.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. Учеб.пособие для вузов / Д.А. Кривошеин Л.А. Муравей, Н.Н. Роева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. – 447 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Ю. Микрюков. - М: КноРус, 2015 г. – 288 с.
3. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учеб. пособие. 2-е изд.перераб. и доп. / Н.Н.Петров. - Ч: Юж.-Урал, 2015 г.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с Лицами пожилого возраста и инвалидами, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию	Взаимодействие с семьями и детьми, координировать	Анализ выполнения командной работы.

ТЖС в семье и у детей.	работу по преобразованию ТЖС.	Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Взаимодействие с семьями и детьми находящихся в ТЖС, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж), осуществлять патронаж.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Взаимодействие с обучающимися,	Анализ выполнения командной работы.

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
---	--	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
применять первичные средства пожаротушения.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
Обучающийся должен знать:	
–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–основы военной службы и обороны государства;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Здоровый образ жизни и его составляющие».	Деловая игра	ОК 1-13, ПК 1.1-3.5.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию